



5. *Félek! Ez lehetetlen! Indulj!*

- Milyen szinonimáit ismered a félelem szónak?
- Mitől alakul ki bennünk szorongás? Rád jellemző?
- Oldottál már meg olyan feladatot, amiről azt gondoltad, hogy sohasem fog sikerülni? Mit éreztél, amikor hozzáláttál és mit, amikor befejezted?
- Tettek veled olyat szüleid, tanáraid, hogy „belekényszerítettek” általuk helyesnek látott dolgokba, vagyis erősen készítették a nehezebb feladatok vállalására? Haragudtál ezért rájuk?

A történet elé

- Minden szép és nagy feladatot el kell vállalni? Miért?
- Miért adnak nekünk többször kicsit nehezebb feladatokat annál, mint amire egyből képesek vagyunk?
- Volt az életedben olyan nagyobb lehetőség, feladat, kihívás, amit visszautasítottál? Ha igen, miért tetted?
- Ha valaki nagyon szeret téged, és különösen értékes feladattal bíz meg, mit gondolsz rólad, ha mindenáron vissza akarsz utasítani?

„És mondta Mózes az Úrnak:

– Kérlek, Uram, nem vagyok én ékesen szóló sem tegnapról, sem tegnapelőttől fogva, sem azóta, hogy szóltál a te szolgálóddal; mert én nehéz ajkú és nehéz nyelvű vagyok.

– Ki adott száját az embernek? Avagy ki tesz némává vagy siketté, látóvá vagy vakká? Nemde én, az Úr? Most hát eredd, és én leszek a te szolgálóddal, és megtanítalak téged arra, amit beszélned kell.

– Kérlek, Uram, csak küldd, akit küldeni akarsz.

És felgerjedt az Úr haragja Mózes ellen:

- Nemde atyádfia néked a lévi nemzetségből való Áron? Tudom, hogy ő ékesen szóló, és íme ő ki is jön eléd, s mihelyt meglát, örvendezni fog az ő szívében. Beszélj azért vele, és add szájába a beszédeket, és én leszek a te száddal és az ő szájával, és megtanítalak titeket arra, amit cselekedjete. Ő beszél majd helyetted a néphez, ő lesz néked száj gyanánt, te pedig leszel néki Isten gyanánt. Ezt a vesszőt pedig vedd kezébe, hogy véghez vidd vele ama jeleket.



És ment Mózes, és visszatért az ő apósához, Jethróhoz, és mondta néki: Hadd menjek, és térjek vissza az én atyámfiához Egyiptomba, hogy meglássam, élnek-e még? És mondta Jethró Mózesnek: Eredj el békességgel.”

(2Móz 4,10-18)

Jól értettük?

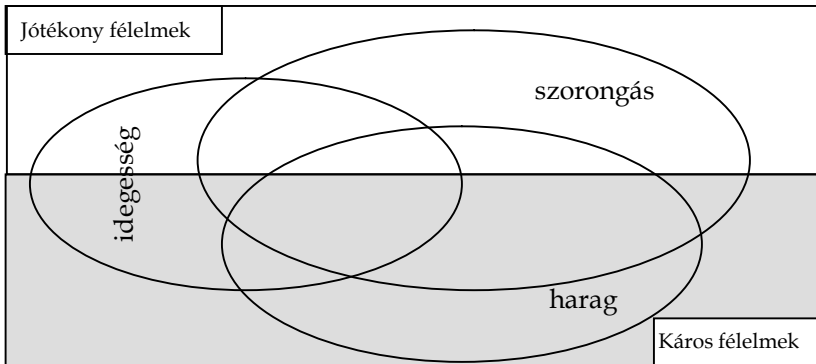
- ? Előző történetünket is figyelembe véve hányszor utasította vissza Isten meghívását Mózes? Miért is tette?
- ? Mit érzett Mózes viselkedésével szemben az Úr? Ha te lettél volna Isten helyében, hogyan éreztél volna?
- ? Hogyan enyhítette Isten Mózes szorongását? Sikerült neki?
- ? Megértette-e Jethró, hogy Mózes miért megy vissza Egyiptomba?
- ? Miért nem beszélte le az após Mózeset erről a rendkívüli útról?

1. Az alábbi szavak által megjelölt élethelyzetekhez, eseményekhez általában félelmek társulnak. Csoportosítsd a szavak, kifejezések betűjeleit a halmazokba!

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a. sötét | j. bűntudat hosszabb ideje |
| b. veszekedés hallgatása | k. vizsgahelyzet |
| c. rossz hírek | l. egyedüllét |
| d. baleset átélése | m. félelmetes hangok |

- e. halálos betegség
- f. robbanás
- g. gyermekként megélt válás
- h. hajléktalanság
- i. igazságtalan ítélet
- n. váratlan ellenőrzés
- o. elsőnek végzett felelős feladat
- p. rossz cselekedet utáni percek
- q. drótkötélen átkelés a szakadék fölött

(Egy betű több helyre is beírható, s nem kell mindegyiknek a 3 halmaz határain belül lennie.)



2. Fejezd be többféleképpen, pozitív tartalommal, a megkezdett mondatokat, magadra vonatkoztatva. Ezután szimpátia alapján választott két-háromfős csoportokban mégis keressétek meg az utat a lehetetlen megvalósításához!

Az lehetetlen, hogy _____

A megoldás felé vezető út:

Az lehetetlen, hogy _____

A megoldás felé vezető út:


3. Próbáld rangsorolni a döntéseket! 1-es a legnehezebb, 10-es a legkönnyebb. Több jó megoldás lehet. Melyik döntés érintett már téged, és melyik áll még előtted, de biztos, hogy elérkezik az ideje?

- ... Étteremben az étlapról ételt választani.
- ... Házi feladatok megoldási sorrendjét kiválasztani.
- ... Beszélgetést kezdeményezni az eljegyzésről.
- ... Hegymászás közben félúton elfáradva tovább indulni.
- ... Vágyakozó érzéseid ellenére nemet mondani egy veszélyes szerelmi kapcsolat kifejlődésére.
- ... Felnőtt korban olyan feladatot felvállalni, amihez még nem teljesen készültél fel, de tudod, kitől kérhetsz segítséget.
- ... Beszélgetést kezdeményezni a házasságkötésről.
- ... Elmondani barátodnak egy hibáját.
- ... Hazaérkezéskor beszámolni a matematika egyesről.
- ... A házassági konfliktusok idején szakembertől segítséget kérni.


4. **Értelmi fejlődésünk következtében iskolás korunkra kialakul feladattudatunk, fiatal felnőtt korban hivatástudatunk, ami küldetéssé érhet életünkben – ha törekszünk erre. Te hol tartasz ezen az úton? Kérlek, légy őszinte önmagadhoz e játékos teszt kitöltése során!**

0-10-ig értékelheted magad, majd a pontszámok összesítésével megnézheted, hogy a mostani gondolkodásod milyen jövőképet „jósol” számodra. Ha csak a bal oldali jellemző rád, „0”-t jelölj és írd a vonalra, ha csak a jobb oldali, akkor „10”-est. Kérlek azonban, hogy árnyalj a két véglet között 1-től 9-ig annak arányában, hogy a bal vagy a jobb oldalhoz állsz jelenleg közelebb. Csak egész számokkal értékelj!

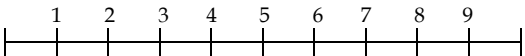
a) **Az iskolai felszerelésem, házi feladatom, szobám...** _____

többször rendetlen, hiányos (volt).  midig rendezett (volt).

b) **A szülőktől, feletteseimtől kapott feladatot, megbízásokat...** _____

többször nem oldom meg, nem kérek segítséget.  mindig megoldom, vagy segítséget kérek.

c) **A már ismert és rám váró feladatokat...** _____

későbbre halasztom, vagy hiányosan oldom meg.  magamtól észreveszem és legjobb tudásom szerint megoldom.

d) A tanultabb emberektől érkező tanácsokkal...

nem foglalkozom,
magamnak kell
tapasztalatokat
szereznem.



mindig szóba
álok, megvizsgálom,
ha tudom,
kipróbálom.

e) Az általam még ismeretlen jó feladatmegoldások...

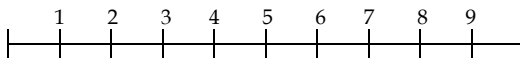
nem túlzottan
foglalkoztatnak,
úgyis nehéz lenne
megértenem,
megoldanom az új
feladatokat.



kíváncsivá
tesznek, nem
nyugszom, míg
magam is ki nem
próbálom.

f) Kortársaim között...

kevés jó tanulóval,
szorgalmas
fiatallal
barátkozom.



barátaim többsége
példás
magaviseletű,
szorgalmas fiatal.

g) Ha közelemben jó példát mutathatok fiataloknak,...

az inkább zavar,
nem szeretek ki-
lógni a sorból, job-
ban tudok hatni a
környezetemre, ha
én is azt teszem,
amit ők.



az jó, szeretek más
lenni, mint kortár-
saim. Nem zavar,
ha néha stréber-
nek vagy túlzottan
szorgalmasnak
tartanak.

h) Szabadidőmben...

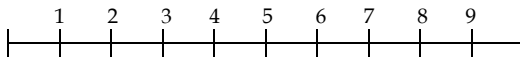
szívesen netezek,
mobilozom,
tévézek,
motorozok.



különórákra járok,
vagy túrázok,
sportolok.

i) Hétvégén...

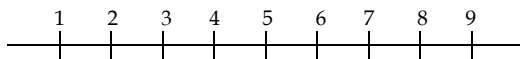
nagyon szeretem
kipihenni a hét
fáradalmait, későn
kelek, kikapcsoló-
dom, ilyenkor jól
jön egy kis
„kényeztetés”.



időben lefekszem,
nem túl későn ke-
lek, készülök a jö-
vő hétre, és rászá-
nom magam,
hogy otthonun-
kért is tegyek.

j) Ha váratlanul nehéz vagy kínos helyzetbe kerülök,...

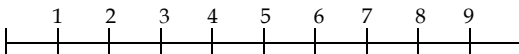
nem tudom, mit
tegyek, igyekszem
megkeresni a
rövidebb utat,
hogy könnyebb
legyen eltűnni a
színről.



megvizsgálom,
hogy mivel is já-
rultam én hozzá
ehhez a helyzet-
hez. Segítséget
vagy megoldá-
sokat keresek.

k) A pénz mindig jól jön,...

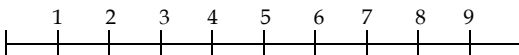
csak mindig kevés van belőle. Amennyivel rendelkezem, nehéz beszoztanom. Néha kölcsönkérek.



sőt van megtakarításom is, háromszor is meggondolom, mire költök. Nem szeretem a „soha vissza nem térő alkalmakat”.

l) Az „idővel a barátságom”...

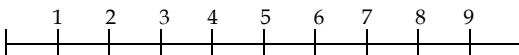
egész jó, nem szeretem a lázas elfoglaltságot, szükség van pihenésre, néha még unatkozom is. Időnként elkések, de ez nem olyan nagy baj, másokkal is előfordul.



néha viharos. Szeretném, hogy egy kicsit több legyen belőle, hogy mindenre jusson, amit fontosnak tartok. Mindig úgy „békülünk ki egymással”, hogy a rangsor elején levőkkel kezdem.

m) Ennél a tesztnél...; Ez a teszt...

már láttam sokkal jobbat is, kicsit unalmas volt. Szerintem a pontozás értékelése nem lesz reális.



felhívja a figyelmet, miben is kell változtatnom, hogy egyre nagyobb feladatokra legyek képes.

0-40 pont: Nem kimondottan szereted a nemes kihívásokat, inkább megelégszel egy közepes vagy annál rosszabb tanulmányi eredménnyel, szabadidődöt inkább szórakozással töltöd, mint hogy kemény erőfeszítéseket tennél képességeid fejlesztéséért. Kortársaid között vannak hozzád hasonló barátaid, de a komolyabb felnőttekkel szereted az udvarias távolságot tartani. Komornak tartod őket. **Mindez azt jelenti, hogy bizonytalan, sikerül-e szakmát szerezned, találsz-e majd jövedelmező munkahelyet.** Bizonytalanná teszi kapcsolataidat, kevésbé lehet majd rád számítani. Rossz társaságokba keveredhetsz, a nemes és szép kihívásokat rejtő feladatokkal sem téged fognak megkeresni.

41-60 pont: Próbálsz mindenkinek megfelelni. Volt már pár csalódásod és lesz is még. Tanulmányaid befejezése még komoly veszélyben van, de nem feltétlenül gyengébb képességeid, hanem a megfelelő szorgalom hiányai miatt. Talán szóba állsz azzal a gondolattal, hogy változtatni kell a jó dolgokhoz való hozzáállásodon, de tudnod kell, ehhez egyedül gyenge és kevés leszel. Ne irigykedj a jobbakra, hanem kérj segítséget. Többször fogsz lehetőséget

kapni a Gondviselésnek köszönhetően arra, hogy jobb emberré válj, de helyetted senki sem fog jó döntéseket hozni. Csak azon lehet segíteni, aki ennek szükségét elismeri, és maga is komoly elhatározásokat tesz ennek érdekében.

61-85 pont: Már nem foglalkozol mindenkinek a véleményével. Megoldasz néhány nagyobb feladatot is, de még talán jobban szeretsz szórakozni. Örülsz, ha az otthoni feladatokat is mások oldják meg helyetted. Ha valamire megkérnek, akkor megpróbálsz megoldani, ha nem sikerül, akkor te csak egy icipicit tehetsz róla, inkább a körülmények miatt vallottál kudarcot. Nem vennéd túl jó néven, ha hibáztatnának. **Úgy gondolom, hogy** belőled sem lesz orvos, mentős vagy éppen elkötelezett tanár. Nehéz lesz alkalmazkodnod munkahelyeidhez, mert többször is váltanod kell. Nem fogsz tudni mindenkinek megfelelni. **El kell döntened, hogy** kiket is választasz példaképnek és barátoknak. Párkapcsolatod is veszélyben lehet. Merj szigorúbb lenni önmagadhoz, és legyenek magasabb elvárásaid magaddal szemben is, mert a mostaninál jóval többre vagy képes.

86-110 pont: Biztató eredmény, ha a teszt kitöltésénél valóban őszinte voltál. Viszonylag képességeid szerint tanulsz/tanultál. Elfogadod az idősebbek vagy tapasztaltabbak tanácsait, javaslatait. Lehetnek jólelkű barátaid, de többre is képes vagy. Nem kell sokkal többet tenned, hiszen így is küzdesz azért, hogy számíthassanak rád szeretteid, tanáraid és „leendő hivatásod”. **Ha elkezded igen tudatosan tervezni jövőd,** akkor – bárki is légy most – mindent elérhetsz pozitív képességeid fejlesztése terén. Lesz munkád, becsülni fognak társaid, házasságodban sok örömet élhetsz meg.

111-130 pont: Fusd át még egyszer a tesztet, hogy minden kérdést jól értelmeztél-e. Ilyen sok pontot csak a szüleiket és tanáraikat boldogító csodagyerekek, -fiatalok és -felnőttek érhetnek el. Ha mégis ezt a pontozást kell tovább olvasnod, **akkor tisztelettel arra bátorítalak,** hogy szép képességeid, szorgalmad mindig rejtsek magában az egészséges szerénységet és egyszerűséget. Isten bármilyen nemes küldetésre kiválaszthat téged. Figyelj Rá nagyon! Szeretnék veled találkozni.

5. Értelmezés után tanuld meg az alábbi bölcsességet!

„Kérlek azért titeket, atyámfiai, az Istennek irgalmasságára, hogy szánjátok oda a ti testeteket élő, szent és Istennek kedves áldozatul mint a ti okos tiszteleteteket.” (Róm 12,1)

