



3. *Lehetséges békésen együtt élni?*

- Mit jelent a béke, s a békés együttélés? Lehet ennek szabálya? Helyes a békére törekedni? Miért?
- Mitől függ elsősorban szerinted, hogy az emberek tudnak-e békében együtt élni egymással?
- Mindenben egyet kell-e érteniük azoknak, akik békességben vannak egymással? Miért?
- Családodban hány százalékban van békesség, hány százalékban feszült vagy hideg a légkör?
- Szerinted lehet-e elhatározás, döntés kérdése az, hogy békességet keresünk, békességre törekszünk, vagy a békés együttélés csak a szerencse és a véletlen függvénye? Miért?

A történet elé

- Kik az első emberek életünk első 12 évében, akikkel kapcsolatba kerülünk? Milyen mértékig van szükségünk rájuk?
- Tudsz-e arról valamit, hogy a sok idegesség vagy éppen szomorúság milyen hatással van az egészségünkre?
- Miért válnak el sokan a házastársuktól? Lehet a válást cserbenhagyásnak is értelmezni? Miért?
- Tőled loptak már? Milyen érzés volt?
- Mit jelent más tulajdonát védeni, becsülni?
- Ha te hoznál törvényeket, milyen fontossági sorrendbe állítanád a következő területeket: család védelme, élet védelme, tulajdon védelme, becsület védelme?

A Tízparancsolat 5–8. törvénye

5. parancsolat: „Tiszteld atyádat és anyádat, hogy hosszú ideig élj azon a földön, amelyet az Úr, a te Istened ad tenéked!”

6. parancsolat: „Ne ölj!”

7. parancsolat: „Ne paráználkodjál!”

8. parancsolat: „Ne lopj!”

(2Móz 20,12-15)



Részlet Jézus Hegyibeszédéből: „Hallottátok, hogy megmondattok a régieknek: Ne öl, mert aki öl, méltó az ítéletre. Én pedig azt mondom néktek, hogy mindaz, aki haragszik az ő atyjafiára, méltó az ítéletre, aki pedig azt mondja az ő atyjafiának: Ostoba, méltó a főtörvényszékre: aki pedig ezt mondja: Bolond, méltó az elkárhozásra. Azért, ha a te ajándéodat az oltárra viszed, és ott megemlékezel

arról, hogy a te atyádfiának valami panasa van ellened: hagyd ott az oltár előtt a te ajándéodat, és menj el, előbb békéld meg a te atyádfiával, és azután jöjj el, vidd fel a te ajándéodat...

Hallottátok, hogy megmondattok a régieknek: Ne paráználkodjál! Én pedig azt mondom néktek, hogy valaki asszonyra tekint gonosz kívánságnak okáért, immár paráználkodott azzal az ő szívében.”

(Mát 5,21-24; 27-28)

Jól értettük?

- ? Mit ígér Isten azoknak, akik tisztelik és szeretik szüleiket, tanítóikat, feletteseiket? Könnyű feladat ez? Miért?
- ? Szerinted Jézus miért beszélt az indulatosságról, haragról mint gyilkos eszökröl? Igaza van? Miért?
- ? Meghallgatja Isten azok imádságát, akik szeretik a háborúságot, indulatosságot, vagy neheztelést táplálnak másokkal szemben?
- ? Mit jelenthet igazán hűségesnek lenni gyermekkortól kezdve leendő házastársunkhoz? Szeretnél ilyen lenni? Miért?
- ? Miért akadálya a békés együttélésnek a lopás, csalás? Mit lehet ellopni valakitől? Tettél már ilyet? Jóvá lehet tenni?

? Mi lehet az igazi alapja a békés együttélésnek? Kompromisszumok, egymás tisztelete, egymás szeretete, megbecsülése?

1. Karikázd be az igaznak tartott állítások betűjelét, majd ezekből alkoss egy szót!

A	Nem minden gyermeket, fiatal nevelő felnőtt viselkedik úgy, hogy méltó legyen a „szülő” névre.
H	Könnyebb jó szülőnek lenni, ha a gyerekek, fiatalok tisztelik és szeretik őket.
L	A gyerekek, fiatalok szüleikkel beszélgethetnek arról, hogy mit szeretnének, mi esne jól nekik.
S	Szüleink hibái felhatalmaznak bennünket a tiszteletlenségre és arra, hogy ne szeressük őket.
Á	Aki tiszteli és becsüli nevelőit, tanárait, többre viheti tanulmányai idején és a felnőtt életben.

A megfejtés: Mit jelent? Hogyan mutathatjuk ki?

2. Párokban próbáljatok három tanóraa tervezett életvédelmi oktatási tanmenetet összeállítani középiskolások részére! Legyen minden órán elmélet és gyakorlat is!

A téma címe:	Feladatok 45 percre:
1. óra	
2. óra	
3. óra	

3. Talán azok közé a fiatalok közé tartozol, akik túl sokat nem szeretnének csalódni a szerelemben. Szeretnéd, hogy olyan párod legyen, akire mindig számíthatsz. Aki nem fog

Java-
solt
kor-
határ

16

becsapni, megcsalni. **Tegyük föl, hogy 22 éves vagy, dolgozol, vagy a felsőoktatásban tanulsz, és találkozol azzal a személlyel, aki életed párja lehet. Néhány dolgot megoszt a múltjáról. Jelöld „SZ” betűvel azokat az eseményeket, amelyek inkább szomorúvá, és „B” betűvel, amelyek inkább boldoggá tesznek!** Ha lehet, fiú-lány párban dolgozzatok: a fiúk mondják el az alábbi képzelt életük eseményeit lány párjuknak, majd fordítva! A fiúk megosztásait a lányok értékeljék betűjelekkel, a lányokét pedig a fiúk!

Fiú megosztásai

___ Mindig is szerettem a lányokat. Sok képet gyűjtöttem róluk.

___ Péknek tanultam, ezután leérettségiztem, és egy kommunikációs OKJ-s képzésen vettem részt. Fél éve orvoslátogató gyógyszer-ügynökként kezdtem dolgozni. Igen jól keresek.

___ Első szerelmem egy óvodás kislány volt, kézen fogva jártunk, de az óvónéni nem engedte meg a pusztit.

___ Tízéves koromban szöktem el először a bátyámmal otthonról, bulizni. Nagyon jó volt. Otthon nem derült ki, mert a szüleim éjszakások voltak.

___ A szüleim 14 éves koromban vettek egy kiváló robogót nekem. Nyolcadikban iskolánk szépségkirálynőjével jártam fél évig. Sokat motoroztunk együtt. Bátyám hozott össze bennünket az egyik házibuliban. Nem sokkal azután, hogy lefeküdtünk egymással, szakítottunk. Az nagyon fáj.

___ Szüleim 16 éves koromban váltak el. Anyámmal maradtunk, bátyám az érettségim idején összeköltözött a barátnőjével. Anyám befogadott egy jóképű hajléktalant. Már kevesebbet isznak otthon.

___ Szakközépben ismertem meg életem első igazán nagy szerelmét. A lány ápolónőnek tanult. A szülei nem nézték jó szemmel a barátságunkat, sokat veszekedtek a kedvesemmel. Így ő többször aludt nálunk. Én vettem el a szüzességét. Az első nagyon fáj neki, de utána minden jól alakult. Megtanítottam, mennyit kell inni, hogy még tudjunk magunkról. A szülei többször eljöttek hozzánk, de anyám nem sokat foglalkozott velünk, volt neki is elég problémája.

___ Ez a lány párszor elhívott valamilyen gyülekezetbe is, ahová a szülei tartoznak, de nekem nem tetszett. Úgy éreztem, ha sokáig oda fogunk járni együtt, még meg kell térnem, olyan mélyen beszéltek nekünk ott Jézus szeretetéről és kereszthaláláról.

___ Érettségi előtt pár hónappal elhagyott a lány, inkább Jézusra és a szülei tanácsára hallgatott, mint rám.

___ Azután még volt néhány futó kapcsolatom, amikor a pékségben dolgoztam. Ha a haverommal hajnal előtt végeztünk, nem hagytuk ki egy-két lány „megkergetését”.

___ Örülök, hogy már többször találkoztam veled. Jól nézel ki. Okos vagy. Ahogy eddig megismertelek, úgy érzem, te leszel az igazi. Meglátogathatnál az albérletemben. Talán össze is költözhetnénk, az ösztöndíjad és a fizetésem elég arra, hogy megéljünk. Megérdemled. Sokat tettél már érte, hogy önálló légy. Mit szólnál hozzá? Örülsz?

Lány megosztásai

___ Hárman vagyunk testvérek, van egy bátyám és egy öcsém. Jól kijövünk egymással, ha valamiben tanácstalanok vagyunk, szívesen meghallgatjuk egymás véleményét.

___ Apukám 25. házassági évfordulójára újra elvitte anyukámat „pótnászútra”, ugyanoda, ahol először jártak, és otthon is nagy ünnepséget tartottak. Megint igent mondtak egymásnak. Olyan aranyosak voltak. Szeretem őket.

___ Érettségi után diplomás ápoló szakra jelentkeztem, mert féltem az orvosira jelentkezni. De mostanában több barátom, barátnőm arra bátorít, hogy legyek gyermekorvos. Szeretnék belevágni.

___ A szüleim vallásosak, mindig is féltettek a korai fiúkapcsolatoktól. Egészségügyi szakközépbe jártam, jól tanultam. Az osztályfőnököm az első órán azt mondta nekünk, hogy vigyázzunk magunkra, mert olyanok vagyunk, mint a fehér törülköző. Minél többen törölköznek belénk, annál piszkosabbak leszünk.

___ A 10. évfolyam vége felé megtetszett egy vagány srác. Azt mondta, jól tanul. Elvitt motorozni is párszor. A szüleim és a bátyám féltettek ettől a kapcsolattól. El is szöktem otthonról néhányszor.

___ A gyülekezetben tanítónk beszélt a hűségéről, beszélt arról, hogy mi lányok is maradjunk tiszták, mert a házasságunkba vihető legna-

gyobb ajándék a szüzességünk. Ez hűségünk jele életünk legnagyobb szerelme felé, akire majd úgy is tekinthetünk mint a gyermekeink édesapjára. Jó volt hallgatni a tanítónkat, igazat adtam neki.

___ A barátom többször eljött értem a tanítás végén, elvitt hozzájuk. Szüleim pár éjszakai kimaradásom után meglátogatták a barátom édesanyját, és kérték, hogy többször ne aludjak náluk. Velem is beszéltek erről, de nagyon szerelmes voltam.

___ A fiú cirógatott, szeretgetett, becézgetett, bedőltem neki. Sajnos lefeküdtünk többször is. Szégyeltem magam miatt.

___ Érettségi előtt pár hónappal szakítottam ezzel a fiúval. Két hónapig készültem rá, hogy elmondjam neki. Nagyon fájt az elválás.

___ Még most is többször, ha eszembe jut a kapcsolatunk, kissé zaklatott leszek. Olyan jó lett volna, ha ő is megtér, és új alapokról kezdhettünk volna mindent.

___ Többször eljött hívásomra a gyülekezetbe, de csak a kedvemért. Már volt másik barátnője is, bár ezt csak később tudtam meg.

___ Szüleim és testvéreim mindig mellettem álltak. Annyira sajnálom, hogy középiskolás koromban nem hallgattam a tanácsaikra! Annyi csalódástól, szomorúságtól megmenekülhettem volna! De az önfejlésémből talán tanultam.

___ Hosszú ideig lelkiismeret-furdalásom volt, de tudom, hogy Isten megbocsátott, megkeresztelkedtem. Hiszem, hogy leendő társam is megbocsát majd nekem, hogy nem voltam hűséges előre hozzá, és nem maradtam tiszta.

___ Csak olyan fiút szeretnék megismerni, akinek fontos a család, fontos a békés együttélés Istentől adott szabályainak megismerése, elfogadása, aki legalább annyira fog engem szeretni, mint apa anyát, és akit annyira tisztelhetek, mint türelmes, szorgalmas és szerető apukámat.

___ Találkozásaink kezdetén szeretnék bocsánatot kérni tőled, hogy nem voltam hűséges hozzád a jó Isten tanácsai szerint. Elfogadom, ha emiatt többször nem találkozhatunk, bár nagyon fájna.

Vajon segít ez a gyakorlat abban, hogy a hűségről, a párkapcsolatról felelősséggel gondolkodjunk? Ha igen, miért, ha nem, miért nem?

.....

A szexuális kapcsolatot Isten a házasságkötés, az egymás iránti teljes elköteleződés ajándékaként adja nekünk. **„Annakokáért elhagyja a férfiú az ő atyját és az ő anyját, és ragaszkodik feleségéhez: és lesznek egy testté.”** (1Móz 2,24)

4. Hogyan, milyen módszerekkel lehet a személyes tulajdont védeni? Te képes vagy rá?

Tulajdon megnevezése:	Módszerek a védelemre:
osztálytárs íróeszközei	
saját mobiltelefon	
200'000 Ft örökség	
barátom rám szánt ideje	
testvéreim, szüleim ruhái, pénze	
családi ház védelme	

5. Tanuld meg az alábbi bölcsességet!

„Boldogok a békességre igyekezők (békességszerzők), mert ők Isten fiainak mondatnak.” (Mát 5,9)

